

**Аннотация к Рабочей программе воспитателя
старшей группы МБДОУ детского сада №18
на 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа воспитателя старшей группы написана на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №18 на 2018-2022 г. разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; Издательство «Детство-Пресс», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно– эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Сан Пин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении правил и норм Сан Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении Сан Пин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав МБДОУ детского сада № 18.

Рабочая программа воспитателя старшей группы реализуется в МБДОУ

детский сад №18 в условиях 12 – часового пребывания воспитанников, в режиме 5 – дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Нормативный срок реализации программы воспитателя 1 год.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

1 раздел. Целевой.

Цель рабочей программы: создание условий для повышения социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках Основной образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №18 на 2018-2022г. (далее преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания рабочей программы воспитателя с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

- развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для развития у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края через различные виды деятельности;
 - создание условий для развития речи и физических способностей дошкольников в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №18 на 2018-2022г.

Целевой раздел содержит:

- пояснительную записку рабочей программы, в которой описаны возрастные и индивидуальные особенности воспитанников старшей группы; принципы и подходы, которые обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.
- описании планируемых результатов освоения детьми рабочей программы (согласно требованиям ФГОС ДО) раскрывает результаты освоения программы, сформулированные в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка.

2 раздел. Содержательный.

Содержание рабочей программы воспитателя старшей группы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. В каждой области описаны:

- задачи образовательной деятельности;
- содержание образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

В данном разделе изложены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- программно-методическое обеспечение;
- особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

Особое внимание в рабочей программе уделено взаимодействию воспитателя со семьями воспитанников.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников.

- Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников - развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности. Помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

- Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга, развитию у детей умений безопасного поведения - дома на улице, в лесу, у водоема.

- Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявить внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

- Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье. Поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

- Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъектных проявлений ребенка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитие желания трудиться, ответственности, стремление довести начатое дело до конца.

- Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса происходит через:

- сайт МБДОУ детский сад №18;

- индивидуальные и групповые консультации;

- родительские собрания с привлечением специалистов;

- оформление информационных стендов;

- организация выставок детского творчества;

- приглашение родителей на детские концерты и праздники;

- совместные мероприятия с детьми и родителями;

- совместное с родителями благоустройство территории (в т. ч. субботники);

- совместное оформление групп и учреждения;

- участие родителей в работе Совета ДОУ.

- проведение мастер-классов;

- стендовые консультации;

- привлечение родителей к участию в проектной деятельности, организации тематических праздников, конкурсов.

3 раздел. Организационный.

Реализовать программные требования воспитателю помогает:

- материально-техническое обеспечение рабочей программы (перечисление материалов, оборудования, учебно-наглядных пособий, информационных и технических средств обучения);

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (описываются принципы построения развивающей среды);

- организация работы с социумом (взаимодействие с культурной средой);
- режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (размещение плана проведения по месяцам в форме таблицы).

В *дополнительном разделе* рабочей программы воспитатель показывает краткую презентацию рабочей программы воспитателя, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего МБДОУ детским садом № 18.