

**Аннотация к Рабочей программе воспитателя  
подготовительной группы МБДОУ детского сада №18  
на 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа воспитателя подготовительной группы написана на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №18 на 2018-2022 г. разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; Издательство «Детство-Пресс», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Рабочая программа воспитателя подготовительной группы реализуется в МБДОУ детский сад №18 в условиях 12 – часового пребывания воспитанников, в режиме 5 – дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Нормативный срок реализации программы воспитателя 1 год.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

### **1 раздел. Целевой.**

**Цель рабочей программы:** создание условий для повышения социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**Задачи:**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках Основной образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №18 на 2018-2022г. (далее преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания рабочей программы воспитателя с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для развития у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края через различные виды деятельности;
- создание условий для развития речи и физических способностей дошкольников в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №18 на 2018-2022г.

**Целевой раздел** содержит:

- пояснительную записку рабочей программы, в которой описаны возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы; принципы и подходы, которые обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

- описании планируемых результатов освоения детьми рабочей программы (согласно требованиям ФГОС ДО) раскрывает результаты освоения программы, сформулированные в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка.

## **2 раздел. Содержательный.**

Содержание рабочей программы воспитателя подготовительной группы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. В каждой области описаны:

- задачи образовательной деятельности;
- содержание образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

В данном разделе рабочей программы изложены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- программно-методическое обеспечение;
- особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

*Особое внимание в рабочей программе уделено взаимодействию воспитателя со семьями воспитанников.*

### Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников.

- Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.
- Познакомить родителей с особенностями подготовки ребенка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.
- Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
- Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
- Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитие положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей с способами развития самоконтроля и

воспитания ответственности за свои действия и поступки.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса происходит через:

- сайт МБДОУ детский сад №18;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания через ZOOM;
- оформление информационных стендов;
- организация выставок детского творчества;
- приглашение родителей на детские концерты и праздники;
- совместные мероприятия с детьми и родителями;
- совместное с родителями благоустройство территории;
- совместное оформление групп и учреждения;
- участие родителей в работе Совета ДОУ.
- проведение мастер-классов;
- стендовые консультации;
- привлечение родителей к участию в проектной деятельности, организации тематических праздников, конкурсов.

### **3 раздел. Организационный.**

Реализовать программные требования воспитателю помогает:

- материально-техническое обеспечение рабочей программы (перечисление материалов, оборудования, учебно-наглядных пособий, информационных и технических средств обучения);
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (описываются принципы построения развивающей среды);
- организация работы с социумом (взаимодействие с культурной средой);
- режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (размещение плана проведения по месяцам в форме таблицы).

Воспитатель в **организационном разделе** рабочей программы большое внимание уделяет преемственности работы со школой.

Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:

- улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Формы преемственных связей:

-консультации учителей школы для родителей и педагогов по актуальным вопросам преемственности;

-планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);

-встречи родителей с будущими учителями.

В *дополнительном разделе* рабочей программы воспитатель показывает краткую презентацию рабочей программы воспитателя, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего МБДОУ детским садом № 18.