

Аннотация к Рабочей программе воспитателя 2 младшей группы МБДОУ детского сада №18 на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа воспитателя 2 младшей группы написана на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №18 на 2018-2022 г. разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; Издательство «Детство-Пресс», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Рабочая программа воспитателя 2 младшей группы реализуется в МБДОУ детский сад №18 в условиях 12 – часового пребывания воспитанников, в режиме 5 – дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Нормативный срок реализации программы воспитателя 1 год.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

1 раздел. Целевой.

Цель рабочей программы: создание условий для повышения социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства

возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках основной образовательной программы (далее преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания рабочей программы воспитателя с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для развития у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края через различные виды деятельности;
- создание условий для развития речи и физических способностей дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада №18.

Целевой раздел содержит:

- пояснительную записку рабочей программы, в которой описаны возрастные и индивидуальные особенности воспитанников 2 младшей группы; принципы и подходы, которые обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

- описании планируемых результатов освоения детьми рабочей программы (согласно требованиям ФГОС ДО) раскрывает результаты освоения программы, сформулированные в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка.

2 раздел. Содержательный.

Содержание рабочей программы воспитателя 2 младшей группы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. В каждой области описаны:

- задачи образовательной деятельности;
- содержание образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

В данном разделе изложены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- программно-методическое обеспечение;
- особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

Особое внимание в рабочей программе уделено взаимодействию воспитателя со семьями воспитанников.

Поставлены задачи.

1. Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям ДОО.
2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
3. Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка ко взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
4. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
5. Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном,

природном и социальном мире.

- б. Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

3 раздел. Организационный.

В этом контексте воспитатель в **организационном разделе** рабочей программы отражает:

- материально-техническое обеспечение рабочей программы (перечисление материалов, оборудования, учебно-наглядных пособий, информационных и технических средств обучения);
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (описываются принципы построения развивающей среды);
- организация работы с социумом (взаимодействие с культурной средой);
- режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (размещение плана проведения по месяцам в форме таблицы).

В *дополнительном разделе* рабочей программы воспитатель показывает краткую презентацию рабочей программы воспитателя, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего МБДОУ детским садом № 18.