

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета №1  
протокол №1 от 02.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада №18  
Бойцева А.А.  
приказ № 49 ОД от 02.09.2019 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №18

### **Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, регламентирующий организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. пост. гл. гос. сан. врача РФ 15 мая 2013г. №26);

-Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18;

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ детский сад № 18 функционирует 4 группы: вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа- (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет). Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020 г по 31 мая 2021 г.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 18 на 2018-2022 учебные годы разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева в различных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового

образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся динамические паузы, физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

#### Каникулярный период

| Период                         | Длительность | Название            |
|--------------------------------|--------------|---------------------|
| с 01.01.2020 г - 08.01.2020 г. | 8 дней       | Новогодние каникулы |
| с 1.06.2020 г – 31.08.2020 г.  | 13 недель    | Летние каникулы     |

МБДОУ детский сад № 18 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

Продолжительность учебного периода 35 недели (пятидневная неделя).

Продолжительность НОД составляет:

- для детей 3-4 лет – 15мин;
- для детей 4-5 лет – 20мин;
- для детей 5-6 лет – 25мин;
- для детей 6-7 лет – 30мин.

Цель реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2018-2022 учебные годы - создание условий для повышения социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2018-2022 учебные годы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2018-2022 учебные годы решаются не только в непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней гимнастики, формировании культурно-гигиенических навыков, пальчиковой гимнастики, гимнастики пробуждения после сна, подвижных игр и т.д.

| Образовательная область                    | Непосредственно образовательная деятельность                                                         | Вторая младшая группа (3-4 года)                                                                                                                                       | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|                                            |                                                                                                      | В неделю                                                                                                                                                               | В неделю                 | В неделю                 | В неделю                          |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование элементарных математических представлений                                               | 1                                                                                                                                                                      | 1                        | 1                        | 2                                 |
|                                            | Формирование целостной картины мира (становление сознания), познание предметного и социального мира. | 1                                                                                                                                                                      | 1/2                      | 1                        | 1                                 |
|                                            | Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование).                                  |                                                                                                                                                                        | 1/2                      | 1                        | 1                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | ОБЖЗОЖПДД                                                                                            | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. |                          |                          |                                   |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Речевое развитие                                                                                     | 1                                                                                                                                                                      | 1                        | 1                        | 2                                 |
|                                            | Восприятие художественной литературы фольклора                                                       | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.                                                               |                          |                          |                                   |
|                                            | Подготовка к обучению грамоте                                                                        |                                                                                                                                                                        |                          | 1                        | 1                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Аппликация (изобразительная деятельность), лепка                                                     | ½                                                                                                                                                                      | ½                        | ½                        | 1/2                               |
|                                            | (изобразительная                                                                                     | 1/2                                                                                                                                                                    | 1/2                      | 1/2                      | 1/2                               |

|                            |                                                        |          |         |         |            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------|---------|---------|------------|
|                            | деятельность)                                          |          |         |         |            |
|                            | Рисование (изобразительная деятельность)               | 1        | 1       | 1       | 1          |
|                            | конструктивно-модельная деятельность (конструирование) |          | 1       | 1       | 1          |
|                            | Музыкальное развитие (музыкальная деятельность)        | 2        | 2       | 2       | 2          |
| <b>Физическое развитие</b> | Физическая культура                                    | 3        | 3       | 3       | 3          |
| <b>ИТОГО:</b>              |                                                        | 10       | 11      | 13      | 15         |
|                            |                                                        | 2ч.30 м. | 3ч.40м. | 5ч.25м. | 7 ч. 30 м. |

|                                                                                                                                                                                                               |                               |               |               |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | Вариативная часть<br>в неделю |               |               |                  |
|                                                                                                                                                                                                               |                               |               |               |                  |
| Развлечения, пение песен, хороводы, представления кукольного театра проводит музыкальный руководитель (1 раз в неделю во второй половине дня для всех групп)                                                  | 1<br>15 минут                 | 1<br>20 минут | 1<br>25 минут | 1<br>25-30 минут |
| Реализация ПРОЕКТА сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов №18,53 и ЦГДБ им. А. Гайдара.<br>«Воспитание дошкольников на основе патриотических ценностей». (октябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель, май) |                               |               | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц    |
|                                                                                                                                                                                                               |                               |               |               |                  |

Вариативная часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18

