

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 (МБДОУ детский сад № 18)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 18

(протокол № 2 от 16.01.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 18

М.С.Пирумян

Приказ № 04/1 ОД от 16.01.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 за 2024год.

На основании приказа заведующего МБДОУ детский сад № 18 от 16.01.2025 г № 04/1 ОД «О назначении ответственного за заполнение самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 18 за 2024г», Шестакова Н.Н.- старший воспитатель заполнила Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 за 20234год.

Цель самообследования: **обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 18, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.**

В процессе самообследования были проведены:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления МБДОУ детский сад № 18;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ детский сад № 18;
4. оценка организации образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 18;
5. оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ детский сад № 18;
6. оценка учебно-методического обеспечения МБДОУ детский сад № 18;
7. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
8. оценка материально-технической базы МБДОУ детский сад № 18;
9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 18, подлежащей самообследованию.

По результатам работы был заполнен Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 за 2024 год.

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 18 регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 за 2024 год, согласованный на педагогическом совете № 2 протокол №2 от 16.01.2024. Самообследование проводили: Пирумян М.С.- заведующий МБДОУ детский сад № 18. Шестакова Н.Н.- старший воспитатель. Они проводили его на основании приказа заведующего МБДОУ детский сад № 18 № 04/1 ОД 16.01.2025 г «О назначении ответственных за заполнение самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 18 за 2024 год.

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18
Руководитель	Пирумян Мери Сашаевна
Адрес организации	346400 Ростовская область, г. Новочеркасск, ул.Кавказская, 219
Телефон, факс	8(86352)24-80-89
Адрес электронной почты	18 cadik@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лиц. № 5678 от 03.10.15г. Приказ № 6497 от 03.09.2015г. (срок действия – бессрочная).

Детский сад открылся в 1983 году и с 01.03.2005 года передан в муниципальную собственность. Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Место нахождения учредителя: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, город Новочеркасск, проспект Платовский, 59-б.

Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска. Начальник Управления образования Администрации города Новочеркаска – Салтыкова Е.Л.

Детский сад расположен в двухэтажном приспособленном здании, общей площадью – 417,7 кв.м. Территория детского сада, общей площадью 2533кв.м., ограждена по периметру забором, на территории имеются: 4 групповые прогулочные площадки, оснащенные беседками. Территория озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположено следующее учреждение социума - МБОУ СОШ № 2.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов). В МБДОУ детский сад № 18 работают 4 группы: 2младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет).

1.1. В отчетном году педагоги, дети и родители воспитанников принимали участие в городских конкурсах и в мероприятиях, в таких как:

- 1.Городской выставки художественно – прикладного искусства «Новогодний серпантин» приказ УО от 14.11.2023 № 641
- 2.Городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение» приказ УО от 21.11.2023 г. № 670
- 3.В областном профилактическом мероприятии «Безопасные зимние дороги» № 30/40 - 9063 от 15.12.23

4. В месячнике военно-патриотического воспитания от 24.01.2024 г. № 41
5. Городской экологической акции «Покорми птиц» приказ УО 19.01.2024 года № 34
6. Городской конкурс «Широкая масленица», приказ УО от 14.02.2024 г. № 82
7. В городском профилактическом мероприятии «Безопасные весенние дороги» № 30/40 - 9063 от 15.12.23
8. В городском конкурсе инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» от 17.01.2024 № 22
9. Городской конкурс инсценированной песни "На Берлин!", Приказ УО от от 22.04.2024 № 261
10. Проведение дней защиты от экологической опасности в МБДОУ в целях пропаганды бережного отношения к природе Донского края конкурсы: «День воды», «День птиц», «День Земли». Приказ №336 от 27.05.2024
11. Городской конкурс технического и декоративно прикладного творчества "Техно-арт!" в целях привлечения детей к созданию технологических объектов из природного и бросового материала. Приказ УО № 523 20.05.2024
12. Городской конкурс-выставка «Донская осень» Развитие художественно - эстетического воспитания детей дошкольного возраста и в целях развития у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края Приказ УО. № 624 от 05.11.2024 г
13. Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия» В целях воспитания чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей Родины, выявления и поддержки талантливых детей. Приказ УО. № 661 от 20.11.2024 г
14. Участие в Открытом городском проекте «Тихий Дон: из прошлого в будущее» Конкурс «Славься, казачество!» в целях сохранения исторической преемственности поколений, развития национальной культуры и интереса детей и молодежи к изучению истории Донского края, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию Донского казачества, формирования духовно-нравственных качеств личности. Приказ УО № 663 от 20.11.2024
15. В областном профилактическом мероприятии «Едином дне БДД» № 30/40 - 9063 от 15.12.23

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сетевое взаимодействие детских садов №18, 53 и ЦГДБ им. А. Гайдара.	<p>Реализация ПРОЕКТА сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов №18,53 с ЦГДБ им. А. Гайдара «Казачий досуг – хороший друг».</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимние святки – веселитесь, ребята». <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Колядки, колядки- веселись ребята!» для детей старшего дошкольного возраста. 2. Презентация и составление буклета для родителей «Детские колядки». 3. Дефиле праздничных образных костюмов из бросового материала. 2. «Казачи – защитники донской земли» <ol style="list-style-type: none"> 1. Веселые старты «Казачи лихие – ребята боевые» для детей старшего дошкольного возраста.

2. Показ презентации для детей, педагогов и родителей «Мой город в годы войны».
3. Акция «Красная гвоздика».
- 3. «Масленица на Дону».**
 1. Фольклорный праздник для детей старшего дошкольного возраста «А мы Масленицу дожидали».
 2. Презентация по ознакомлению с литературой для родителей «Масленичные игры».
 3. Совместная детско-родительская деятельность «Без блинов – не масленица, без пирогов – не именины».
 4. Мастер-класс для детей младшего дошкольного возраста «Весёлое солнышко».
- 4. «Пасха- праздник праздников».**
 1. Спортивно-музыкальный досуг «Пасхальные забавы». для детей старшего дошкольного возраста.
 2. Представление в режиме презентации для детей, родителей и педагогов «Великая пасха».
 3. Организация выставки- детско-родительских работ «Пасхальные открытки».
 3. Организация выставки- детско-родительских работ «Пасхальные открытки».
- 5. «Согреем памятью сердца...»**
 1. Квест-игра «По дорогам памяти. Города-герои» для детей старшего дошкольного возраста.
 2. Создание книги-раскладушки «Памятники боевой славы городов-героев».
 3. Презентация родителей видеоролика «Герой в нашей семье».
 4. Выставка мини-диорам «Освобождение города-героя от фашистских захватчиков»
- 5. «Покров»**
 1. Фольклорный праздник «Покров, натопи нашу избу без дров!» для старшего дошкольного возраста с привлечением родителей.
 2. Показ презентации для детей, родителей «Промыслы и ремесла на Дону».
 3. Организация выставки декоративно-прикладного творчества детско-родительских работ «Умелые руки не знают скуки».
- 6. «День матери казачки!».**
 1. Конкурс чтецов «Мама, ты на свете лучше всех!» для дошкольного возраста с привлечением родителей.
 2. Ознакомление с литературой для домашнего чтения с детьми «Казачьи наряды в разнообразных видах деятельности».
 3. Организация выставки детско-родительских работ в разных техниках. «Цветы для милой мамочки».
 4. Мастер-класс для детей младшего дошкольного возраста «Кулон в подарок маме» (лепка

	из солёного теста).
МОУ СОШ № 2	<ul style="list-style-type: none"> • посещение школы детьми подготовительной группы.

2. В течение года принимали участие в конкурсах и т.д.

Взаимодействие ДООУ с семьей

Работа с родителями строится на основе ФГОС ДООУ, а именно:

- сотрудничестве МБДОУ детский сад № 18 с семьями воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Формы взаимодействия ДООУ с родителями:

- ознакомление родителей с содержанием основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- анкетирование, мастер-классы, буклеты, стендовые консультации;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- взаимодействие с общественными организациями совместно с родителями;
- организация работы сайта детского сада, сайта в сети «В контакте»,

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Вывод 1. МБДОУ детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18, направленной на освоение детьми программного материала, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Оценка системы управления МБДОУ детский сад № 18

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации ФЗ№ 273 от 29.12.2012г «Закон об образовании в Российской Федерации, действующим Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 18.

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ детский сад № 18:

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- трудовые договора;
- коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18;
- штатное расписание;

- приказы по образовательной деятельности;
- приказы заведующей МБДОУ о приеме, увольнении и перемещении работников (по личному составу);
- приказы заведующей ДОУ об отпусках, курсах, поощрениях, наложениях взысканий и дополнительной оплате (по кадровому составу)
- приказы заведующей МБДОУ детский сад № 18 по основной деятельности;
- УСТАВ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18
- свидетельство о регистрации в налоговом органе (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц);
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной регистрации права (Детский сад);
- свидетельство о государственной регистрации права (Земельный участок);
- приказы по личному составу воспитанников;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по охране труда по должности (профессии);
- инструкция вводного инструктажа по охране труда для поступающих на работу в МБДОУ детский сад № 18;
- Положение по рассмотрению и установлению надбавок стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам в МБДОУ детский сад № 18;
- Положение о комиссии по профилактике детского травматизма в МБДОУ детском саду № 18;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Положение о комиссии по инвентаризации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18;
- Положение о порядке учета, использования, хранения и уничтожения печатей и штампов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18;
- Положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Положение о видах групп и порядке их комплектования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №18;
- Положение о годовом календарном учебном графике муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №18;
- Положение о Совете детского сада;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детском саду №18;
- Положение о формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18;
- Положение о языках образования и порядок организации изучения иностранных языков в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18;
- Положение об организации детского питания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №18;

- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Положение о порядке установления оплаты и зачисления родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №18;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №18;
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Положение об общем собрании работников детского сада;
- Положение об организации режима пребывания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №18;
- Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ детский сад №18;
- Положение о приемочной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Порядок контроля и учета выездных мероприятий для воспитанников МБДОУ детский сад № 18;
- Положение о приемочной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Положение О Комиссии По Обследованию И Категорированию Объекта (Территории) МБДОУ детский сад № 18;
- положение о работнике уполномоченном за решение задач в области ГО и ЧС в МБДОУ детский сад № 18;
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Положение об антикоррупционной политике в МБДОУ детском саду № 18;
- Положение о порядке и условиях перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18;
- Положение о дежурной группе МБДОУ детский сад № 18;
- Положение о премиальных выплатах работникам МБДОУ детский сад № 18;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18;
- Положение об организации учета воспитанников и ведении табеля учета посещаемости в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18;
- Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда в МБДОУ детский сад № 18;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 18;
- Положение о заполнении отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 18;

-Положение об основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18;

-Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;

-Положение о порядке проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 18;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад № 18;

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад № 18;

-Положения о комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ детский сад № 18;

-Положение о программе развития воспитания МБДОУ детский сад № 18.

- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ детский сад № 18;

- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ детский сад № 18.

-Положение о команде ЮПИД (юных помощников инспекторов движения) в МБДОУ детский сад № 18;

- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;

- Положение о наставничестве педагогических работников в МБДОУ детский сад № 18);

-Положения О порядке получения и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, а также внебюджетных средств, полученных от физических и юридических лиц в качестве добровольных пожертвований, благотворительной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18 города Новочеркаска;

-Положения комиссии по трудовым спорам;

-Положения о паспорте дорожной безопасности МБДОУ детский сад № 18 и схеме безопасного маршрута обучающихся.

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ	Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2023- 2027 г.г.	Программа Развития МБДОУ детский сад № 18 на 2020 - 2025г.	Годовой план МБДОУ детский сад № 18	
			на 2022-2023 уч.г.	на 2023-2024 уч.г.
Утверждение: от 29.09.15г.	Утверждение: приказ № 49 ОД от 28.08.2023	Утверждение: Приказ № 36 ОД от 29.05.2020г.	Утверждение: приказ № 84 ОД от 01.09.2022	Утверждение: приказ № 49 ОД от 28.08.2023 г
Внесение изменений: - Утверждение: от 29.03.2023	Внесение изменений:	Внесение изменений: -		

2.2. Органы управления ДООУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими Законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18. Важным в системе управления МБДОУ детский сад № 18 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, совет детского сада, педагогический совет детского сада. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Наименование органа	Основное направление деятельности
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - компетенция, определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. - представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; утверждает локальные акты детского сада; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения представительного органа работников детского сада; - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность детского сада, внутренние документы; - утверждает образовательные программы детского сада;— утверждает расписание занятий, обучающихся; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников детского сада в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

	<ul style="list-style-type: none"> - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет детского сада	<p>Компетенция совета детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития детского сада; - участие в разработке программы развития детского сада; - согласование и принятие локальных нормативных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально- правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Общее собрание работников	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава детского сада, внесение дополнений и изменений в Устав; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников детского сада по представлению заведующего детским садом; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета заведующего детским садом о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детского сада; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - внесение предложений заведующему детским садом по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития детского сада; - внесение предложений заведующему детским садом по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду; - внесение предложений заведующему детским садом по изменению локальных актов по основным вопросам деятельности детского сада, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном парт-

	<p>нерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление первичной профсоюзной организации права направления заведующему детским садом (его представителю) предложения о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; решает другие вопросы текущей деятельности детского сада.
Педагогический совет детского сада (далее-Педсовет)	<p>Компетенция педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - обсуждение и принятие образовательных программ, в том числе их компонентов; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - принятие годового календарного графика; - рассмотрение отчета о самообследовании; - заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам воспитательно – образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.3. Задачи МБДОУ за отчетный 2024 год

1.	Продолжить работу по созданию условий для развития у дошкольников физических способностей в условиях реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18.
2	Продолжить работу по созданию условий для развития речевых способностей у дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18.

Вывод 2: В МБДОУ детском саду № 18 создана структура управления в соответствии с целью и задачами работы детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех работников МБДОУ детский сад №18. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, совет детского сада, педагогический совет детского сада. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад № 18 предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ детский сад № 18

В МБДОУ детский сад № 18 содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2023-2027. Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство". **Руководители авторского коллектива и научные редакторы программы:** кандидат педагогических наук, профессор *Т.И. Бабаева*, доктор педагогических наук, профессор *А.Г. Гогоберидзе*, кандидат педагогических наук, доцент *О.В. Солнцева*. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в кото-

рых осуществляется образовательная деятельность. Формы организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, традициям Донского края, а также возможностям педагогического коллектива и сложившиеся в практике деятельности ДООУ.

3.1. Результаты педагогического мониторинга освоения детьми основных образовательных областей по ФГОС (мониторинг эффективности работы педагогов по освоению воспитанниками МБДОУ детского сада №18 основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 на конец 2024 учебный год

Образовательные области	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Программа реализована
	Конец года	Конец года	Конец года	
Социально-коммуникативное развитие		45%	55%	100%
Познавательное развитие		44%	56%	100%
Речевое развитие		48%	52%	100%
Физическое развитие		63%	37%	100%
Художественно-эстетическое развитие		52 %	48%	100%
Итоговый показатель				100%

4. Организации образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 18

Образовательный процесс реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей.

Образовательная деятельность организуется на основании основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2023-2027, годового календарного учебного графика, учебного плана. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБДОУ детского сада № 18. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Рабочие программы педагогов, режим дня, расписание НОД, составлены в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с требованиями санитарно - эпидемиологических правил. Расписание НОД соответствует основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образо-

вательного учреждения и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов), работают четыре группы общеразвивающей направленности:

- 2 младшая группы для детей от 3 до 4 лет
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ
Годовой календарный учебный график на 2024 календарный год.	Приказ № 49 ОД от 28.08.2023 г.
	https://gart18.npi-tu.ru/assets/files/Годовой%20календарный%20учебный%20график%20муниципального%20бюджетно-го%20дошкольного%20образовательного%20учреждения%20детского%20сада%20№18%20на%202023%20уч.г..pdf
Учебный план на 2023-2024год	Приказ № 49 ОД от 28.08.2023 г
Учебный план на 2024-2025год	Приказ № 76 ОД от 28.08.2024 г

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

- Вторая младшая группа - 10 занятий в неделю по 10-15 минут
- Средняя группа - 10 занятий в неделю по 15-20 минут
- Старшая группа - 13 занятий в неделю по 20-25 минут
- Подготовительная группа - 15 занятий в неделю по 25-30 минут

Возраст	Режим пребывания	Количество групп	Направленность
3 - 4 года	12 часов: 7.00 - 19.00	1	общеобразовательная
4 - 5 лет		1	
5 - 6 лет		1	
6 - 7 лет		1	

4.1.Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
Нет	Нет	-	-	-

5. Оценка качества кадрового потенциала МБДОУ детского сада № 18

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, укомплектованный на 100 % административным персоналом, педагогическим составом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Эффективность образовательного процесса обеспечивают педагоги:

- заведующий – Пирумян Мери Сашаевна, общий стаж работы 23 лет, в должности 6 месяцев высшее педагогическое образование;
- Прокопенко Ирина Михайловна, общий стаж работы 39 лет, в должности 39 лет, среднее специальное образование;
- воспитатели:
- Токаренко Галина Петровна, общий стаж работы 24 лет, в должности 19 лет, среднее техническое образование;
- Кравченко Ирина Артемовна, общий стаж работы 38 лет, в должности 38 лет, среднее специальное образование;
- Сергеева Оксана Александровна, общий стаж работы 17 лет, в должности 14 лет, среднее специальное образование;
- Миних Людмила Александровна, общий стаж работы 6 лет, в должности 4 год, высшее специальное образование;
- Карапетян Арменуи Грачовна, общий стаж работы 4 года, в должности 4 года, среднее профессиональное педагогическое образование.

Воспитатели имеют педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки.

5.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав педагогов по основной должности в 2024 г.г.)

педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Ср.спец. педагог	Ср.спец. педагог.	Высшее педагог.	Высшее педагог.	Ср.сп. педагог.	Ср.сп. педагог.	Высшее педагог.	Высшее педагог.	
Руководитель	1			1					1						-
Педагог-психолог	0														-
Педагог доп. образования	0														
Муз.руководитель	0														-
Инструктор по ФК	1				1		1								
Воспитатели	6		4	2			4	2		2	0	0	0	0	-
Итого	8		4	3	1		5	2	1	2	0	0	0	0	

5.2 Повышение квалификации педагогических работников в 2024г

В ДОУ имеется перспективный график аттестации, согласно которому проходит аттестации педагогов. Наличие плана повышения квалификации МБДОУ (программы, плана) аттестации.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
7	1	4	2

За 2024 год педагогические работники аттестацию проходили- 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Общее количество педагогов –7 человек.

Соответствие занимаемой должности-2 человек

5.3. В течение года принимали участие в конкурсах и т.д. Конкурсы, фестивали, акции для педагогов.

	Месячник военно- патриотического воспитания	Участие в акции «Поздравляем с Днем защитников Отечества».		Пирумян М.С педагог дополнительного образования Воспитатели: Токаренко Г.П. Кравченко И.А. Сергеева О.А Титаренко Е.В. Карапетян А. Г.
	Мероприятие, посвященное празднику ВЕСНЫ и ТРУДА — 1 мая	1) Спортивный праздник «Майские старты» 2) выставка детских творческих работ «Весеннее настроение».		Пирумян М.С педагог дополнительного образования Воспитатели: Токаренко Г.П. Кравченко И.А. Сергеева О.А Карапетян А. Г.
	Городские мероприятия, посвященных 79-ой годовщине ВОВ	акция «Победа из нашего окна»		Пирумян М.С педагог дополнительного образования

			Воспитатели: Токаренко Г.П. Кравченко И.А. Сергеева О.А Карапетян А. Г.
	Городские мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей 01 июня 2024 года	Детские рисунки на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!» Выставка рисунков «Наше солнечное детство»	Пирумян М.С педагог дополнительного образования Воспитатели: Токаренко Г.П. Кравченко И.А. Сергеева О.А Карапетян А. Г.
	городские мероприятия, приуроченные ко Дню России.	1)флешмоб ОКНАРОССИИ. 2)флешмоб «Флаги России 12 июня»	Пирумян М.С педагог дополнительного образования Воспитатели: Токаренко Г.П. Кравченко И.А. Сергеева О.А Карапетян А. Г.
Конкурсы, фестивали, акции, праздники для детей.			
	Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»		Грамоты победителей Пирумян М.С педагог дополнительного образования Воспитатели: Токаренко Г.П. Кравченко И.А. Сергеева О.А Карапетян А. Г.

	<p>Городской конкурс – выставки творческих работ «Новогоднее настроение»</p>		<p>Грамоты победителей</p>	<p>Пирумян М.С педагог дополнительного образования Воспитатели: Токаренко Г.П. Кравченко И.А. Сергеева О.А Карапетян А. Г.</p>
	<p>Городское мероприятие «Парад дошколят», посвященный 81-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества. акция «Письмо солдату» акция «Поздравляем с Днем защитников Отечества»</p> <p>городской конкурс «День воды», «День Земли», «День Эколога», в рамках Дня защиты от экологической опасности 2024 г. городская акция «Встречаем птиц!» городская экологическая акции «Покорми птиц!» городской конкурс-выставка «Донская осень»</p>			<p>Пирумян М.С ., педагог дополнительного образования</p> <p>Воспитатели: Токаренко Г.П. Кравченко И.А. Сергеева О.А Карапетян А. Г.</p>
<p>Сетевое взаимодействие детских садов 18, 53.</p>				

	«Зимние святки – веселитесь, ребята!»	Игровая программа «Колядки, колядки- веселись ребята!» для детей старшего дошкольного возраста.		Пирумян М.С ., Прокопенко И.М., Токаренко Г.П.
	<p>«Казачи – защитники донской земли».</p> <p>«Масленица на Дону»</p> <p>«Согреем памятью сердца...»</p> <p>«Покров»</p>	<p>1 Веселые старты «Казачи лихие – ребята боевые» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2.Акция «Красная гвоздика»</p> <p>1. Фольклорный праздник для детей старшего дошкольного возраста «А мы Масленицу дожидали»</p> <p>1. Квест-игра «По дорогам памяти. Города-герои» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2.Создание книги-раскладушки «Памятники боевой славы городов-героев»</p> <p>1. Фольклорный праздник «Покров, натопи нашу избу без дров!» для старшего дошкольного возраста с привлечением родителей.</p>		Пирумян М.С ., Прокопенко И.М., Токаренко Г.П.

	«День матери казачки!»	<p>2. Организация выставки декоративно-прикладного творчества детско-родительских работ «Умелые руки не знают скуки».</p> <p>1. Конкурс чтецов «Мама, ты на свете лучше всех!» для дошкольного возраста с привлечением родителей.</p> <p>2. Организация выставки детско-родительских работ в разных техниках. «Цветы для милой мамочки».</p>		
--	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Вывод 5. МБДОУ детский сад № 18 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, улучшают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Поэтому воспитанники детского сада показывают высокий результат освоения основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18.

6. Оценка учебно-методического обеспечения МБДОУ детский сад № 18

В нашем дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2023-2027 которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» научный редактор Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе.

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18, с учетом требований ФГОС и содержит наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, методическую литературу. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи воспитателям, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, в кабинете заведующего и методическом кабинете подобран материал, соответствующий самым современным методическим требованиям: нормативные и инструктивные материалы, методические материалы, методическая и справочная литература, дидактический и наглядный материал, в группах детского сада.

6.2. Размещение методического материала педагогами МБДОУ детский сад № 18 на сайтах в 2024 году

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и т.д.)
Сайт МБДОУ детский сад №18	https://gart18.npi-tu.ru/	В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».	-
Сайт УО			-
Группы в соц. сетях «odnoklassniki»	https://ok.ru/profile/591493723320	Отчёты о мероприятиях и утренниках на уровне ДООУ, города.	-
Группа в социальной сети «Вконтакте»	https://vk.com/public219821399	Отчёты о мероприятиях и утренниках на уровне ДООУ, города.	

Вывод: В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18. ДООУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Образовательная область	Библиотечное обеспечение
Социально-коммуникативное развитие	1. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г. Безопасность.- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. 2. Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество

	<p>дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб.-метод. пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 —224 с.</p> <p>3. Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий».- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.</p> <p>4. Шипицина Л. М., Нилова Т. А., Воронов, Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова Алла, Шипицына Людмила, Заширинская Оксана, 2004 г., Изд.: Детство-пресс МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ О. А. 2004 г., Изд.: Детство-пресс.</p> <p>5. Дрязгунова В,А. Д 44 Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение, 1981.</p> <p>6. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психо-эмоционального и скелетно- мышечного напряжения/Т.П.Трясорукова.-Изд.8-е, стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2019.-29, (1) с.:ил.-(Школа развития).</p>
Познавательное развитие	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА», ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж 2010.</p> <p>О.Л.Князева, М.Маханева. Программа «Приобщение Детей истокам русской народной культуры», Изд.:Детство-Пресс, 2010 г.</p> <p>Колесникова Е.В. Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2016 — 112 с.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод.пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» -4.-е изд., ТЦ Сфера, 2019-96 с.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учеб.-метод.пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти» -4.-е изд., ТЦ Сфера, 2017.-80 с.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб.-метод.пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» -4.-е изд., ТЦ Сфера, 2020-96 с.</p>

Воронкевич ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
по экологическому воспитанию
в старшей группе ДОО Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Издательство «Учитель» Воронеж-2003.

Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж.2009.

И.А.Лыкова. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. Авторская программа «Цветные ладошки». Издательский дом «Цветной мир». Москва 2010.

И.А.Лыкова. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва 2019.
О.А.Воронкевич« Добро пожаловать в экологию» Библиотека программы «Детство». Санкт-Петербург, Детство - Пресс, 2010.

Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. –Воронеж: ООО «Метода» 2013.-288 с.

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста».

План-программа педагогического процесса в детском саду. Методическое пособие для воспитателей детского сада/ Сост. Н.В.Гончарова и др; под ред. З.А.Михайловой.- 2 изд.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.

Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Вторая младшая группа/сост. З.А.Ефанова и др.- Волгоград: Учитель, 2016.

	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.</p> <p>Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А., Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.</p> <p>Михайлова З.А., Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.:Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2- 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/ авт.-сост. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова.-Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2013.-333 с.</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста {Текст}-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 496 с., ил.-Прил.: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв.; 12 см.- (Библиотека программы «Детство».</p> <p>Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Животные наших лесов.-СПб.: Паритет, 2005.-32 с.+ цв.вкл. (Серия «Грамматика в играх и картинках»).</p>
Речевое развитие	<p>Сомкова О.Н. Коммуникация. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>Акулова О.В., Гурович Л.М. Чтение художественной литературы.- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p>Шаламова Е.И.Ознакомление старшего дошкольного возраста профессиями. - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. - Сфера. Москва, 2011.</p>

- Васькова О. Ф., Политыкина А. Сказкотерапия как средство Развития речи детей дошкольного возраста. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012,- 112 с.
- Титаренко В. А. Практический материал к сказкотерапии и развитию дошкольников.—СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014 — 8 с. + 28 цв. ил.
- Сомкова О.Н., Бадакова Яблоновская И.В. Путешествие Стране Правильной речи. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-254с.
- Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. (Методическое пособие – конспект) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.-231с.
- Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».-227с.
- Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. (Учебно- методическое пособие) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие .2-е издание., дополн.М.: ТЦ, Сфера, 2016.-288 с.- (Развиваем речь).
- О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» 3-е издание., дополн.2014-272 с.
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» старшая группа.- М.: ТЦ Сфера, 2020.-288с.- (Развиваем речь)
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»3-е изд., дополн./- М.: ТЦ Сфера, 2015.-192с.- (Развиваем речь)
- Бондаренко Т.М. Практический материал по совению образовательных областей в подготовительной группе детского сада.-Воронеж: ООО «Метода», 2013-192 с.
- Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ// Авт.-сост. Аджи А.В.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.-170 с.

	<p>Рудик О.С. Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Мирясова, В.И. Звукоподражательные упражнения для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов/ В.И.Мирясова.- М.:АСТ: Астрель, 2008.-63, [1] с.: ил.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Н.Н.Леонова. Художественное творчество. Освоения содержания образовательной области по программе «Детство». Планирование, конспекты. Средняя группа.</p> <p>Крулехт М.В., Крулехт А.А. Самоделкино.– СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2004 – 98с.</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомство С Леонова Н.Н. -«ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2012</p> <p>Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007 - 97 с.</p> <p>Курочкина Н.А. О портретной живописи. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа; Издательский дом «Цветной мир», 2014.</p> <p>И.А.Лыкова. Учебно-методическое пособие. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; Издательский дом «Цветной мир», 2014.</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа; Издательский дом «Цветной мир», 2014.</p> <p>И.А.Лыкова. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. Авторская программа «Цветные ладошки». Издательский дом «Цветной мир». Москва 2010.</p> <p>И.А.Лыкова. Изобразительное творчество в детском саду. ПУТЕШЕСТВИЯ в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре самолете и в машине времени. Москва 2009.</p> <p>И.А.Лыкова, Н.Е.Васюкова «Изодеятельность и детская литература.СКАЗКА. Москва 2009.</p> <p>И.А.Лыкова. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ. Подготовительная группа.</p>

	<p>ШКОЛА ДИЗАЙНА. Москва 2011.</p> <p>И.А.Лыкова. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва 2017.</p> <p>Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа конспекты занятий-М.: Сфера, 2010.</p> <p>Курочкина Н.А., Дети и пейзажная живопись. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2006.</p> <p>Курочкина Н.А., Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Мальшева, А.Н. Занятия по аппликации в детском саду./А.Н.Мальшева Мальшева, А.Н. Аппликация в детском саду./А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева; худож.Е.А.Афоничева, В.Н.Куров.-Ярославль: Академия развития, 2008. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 цв.вкл..-48 с.:</p>
Физическое развитие	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. Планы и конспекты занятий. Москва, Мозаика синтез,2011.</p> <p>Л.Н.Калмыкова. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/сост. Л.Н.Калмыкова.- Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>Автор- составитель Е.И.Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/ авт.-сост.Е.И.Подольская.-3-е изд.- Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е.,2014.-183 с.</p> <p>Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего возраста: Пособие для воспитателя дет.сада- М.: Просвещение, 1979.-96 с., ил.</p>

7.Библиотечно-информационное обеспечение

Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Детство: примерная образовательная Программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева,А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева-ООО«Издательство-«ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2014 г

Н.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова Л.С. Баннова, Л.В.Грибанова «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ» ежедневное планирование по

программе «детство» старшая группа. Волгоград.

Н.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова Л.С. Баннова, Л.В.Грибанова «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ» ежедневное планирование по программе «детство» подготовительная группа. Издание 2-е исправленное. Волгоград: Учитель:-445с.

Н.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова Л.С. Баннова, Л.В.Грибанова «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ» ежедневное планирование по программе «детство» средняя группа. Издание 2-е исправленное. Волгоград: Учитель:-340с.

Н.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова Л.С. Баннова, Л.В.Грибанова «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ» ежедневное планирование по программе «детство» младшая группа.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей методистов ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.-392 с.

В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/ авт.сост.В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова.- Волгоград: Учитель, 2012.-200 с.

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. Программа для детского сада и не только.-СПб.: Речь: М.: Сфера, 2010.-176 с.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой.-М.: ТЦ Сфера, 2013.-176 с. (Программа развития).

Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.-160 с.

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада.- 2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 1991.

Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». // Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». / Сост. и ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.

Методические советы к программе «Детство». // Отв. ред. Т.И. Бабаева, З. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Гончарова В.А., Колосова Т.А. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2012.-128 с.: ил. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В.Краснощекова.- Изд. 8-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-251 с.- (Школа развития).

З.М.Поварченкова.- Ярославль: Академия развития, 2010. Изд.8-е, стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2019.-29, (1) с.:ил.- (Школа развития). Мониторинг в детском саду Научно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.

7.1. Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя следующие направления:

- Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

- Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями

Вывод: В МБДОУ детский сад № 18 библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18.

8. Оценка материально-технической базы МБДОУ детский сад № 18

Детский сад планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды. МБДОУ детский сад № 18 расположен внутри жилого комплекса в красивом маленьком здании постройки до 1917 года, в котором функционируют - 4 группы полного дня - 125 места. Здание детского сада в удовлетворительном состоянии, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование и освещение. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

В ДОО имеются помещения для осуществления образовательной деятельности с детьми:

-музыкальный зал – 1,

- методический кабинет-1,

- групповые помещения – 4.

8.1. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет бухгалтерии – 1, медицинский кабинет – 1, прачечная – 1, кухня – 1, кладовая – 2. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и материалами.

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы в 2024 году				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2025 год
	Приобретено оборудование (из планово-хозяйственной деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	

Кухня					
Кладовая					
Прачечная					
Коридоры					
Медицинский кабинет					
Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа, методический кабинет	Конструктор «Лего»	125696.79	73487.87		
	Фигура ростовая		15000		
Методический кабинет					
Групповая комната средней группы					
Групповая комната старшей группы					
Групповая комната подготовительной группы					
Кабинет заведующего МБДОУ детский сад № 18					
Бухгалтерия					

Музыкальный зал	Сенсорная панель	299859,62			
Итого		425556.41 копеек	88487,87 копеек		

8.2. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов Ноутбук - Системный блок CityLine Home i5924 Ci5-10400/8G/SSD240G/LP2208[500W] Монитор 23.6 Acer K242HQLbid черный VA LED 16:9 DVI HDMI матовая 1000:1 250cd 1920x1080 D-Sub FHD	1 1 1	Программы: Microsoft Office (полный пакет), Windows Media, Internet, Power Point, Word, Excel.	Поиск информации в интернете; подготовка материалов для занятий с детьми; оформление документации; самообразование через вебинары и заочные КПК; участие в интернет-конкурсах; размещение опыта работы на педагогических форумах, сайтах, порталах; общение с коллегами через электронную почту.
– для работы с детьми	4	Демонстрация наглядного материала (презентаций), просмотр мультфильмов, прослушивание сказок.	Использование презентаций, аудио и видео файлов к занятиям; решение задач в компьютерных развивающих играх; участие в интернет-конкурсах детского творчества.
для работы административно-хозяйственных служб	5	Программа Power Point, Word, Excel.	Работа с документацией, с интернет-ресурсами, электронной почтой, размещение информации на сайте www.zakupki.gov.ru .
Мультимедийное оборудование: 1. -развивающая пристенная панель «Подсолнух»	1	Мультимедийные презентации. Наглядные, демонстрационные материалы.	Демонстрация презентаций, фотографий, аудио и видео файлов для детей, педагогов и родителей. Представление опыта работы для широкой аудитории, проведение мастер-классов, тренингов, открытых занятий с использованием ИКТ для всех участников образовательного процесса.

Интерактивное оборудование: 2. -развивающая пристенная панель «Подсолнух»;	1	Игры направленные на познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.	Проведение интерактивных занятий по обучению и развитию детей в игровой форме в подгрупповой и индивидуальной работе; обучение педагогов работе с оборудованием. индивидуальная работа детей.
Стилизованный световой стол «Емеля»;	1	Игры с песком направленные на познавательное, социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.	
3. Тактильный песочный комплекс «Ромашка».	1		Развитие творчества и мелкой моторики детей дошкольного возраста.
4. Телевизор LED LG 50UP75006LF	1		

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- уличное видео наблюдение.

Вывод: детский сад планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Проводилась работа по благоустройству территории: разбиты клумбы, цветники.

В Детском саду все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей. К ним относятся музыкальный зал, групповые комнаты для продуктивной деятельности и НОД, методический кабинет. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ детский сад № 18 проводится:

- административный контроль (плановый и внеплановый);
- оперативный контроль;
- тематический контроль.

9.1. Система контроля за качеством образовательного процесса.

Направление изучения, контроля, анализа	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии свыводами (кратко)
<p>Система контроля за качеством образовательного процесса.</p>	<p>Тематический контроль в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад № 18 на 2023-2024 учебный год и годовым планом работы МБДОУ детский сад № 18 на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Аналитические справки по результатам тематического контроля.</p> <p>Тематический контроль по теме: «Создание условий для развития речи и физических способностей дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы детского сада №18 на 2022-2026гг.»:</p> <p>Было установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники в речи допускают грамматические ошибки. Большинство детей активно делятся своими впечатлениями от пережитых событий. Дети подготовительной группы с охотой берутся за составление рассказов по заданной теме; - педагоги читают воспитанникам художественную литературу; -отдельные дети затрудняются без помощи взрослых рассказать о событиях, подобрать речевые средства выражения своего намерения, эмоционального состояния; -у детей не достаточно развита монологическая и диалогическая форма речи. <p>Не все воспитатели в полной мере реализуют образовательные области «физическое развитие» и «речевое развитие» в рамках реализации основной образовательной программы муниципального бюд-</p>	<p>Необходимо:</p> <p>Педагогам всех групп рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе под непосредственным руководством воспитателя; -для развития речи дошкольников использовать в образовательной деятельности комплексный подход, который направлен на решение на одном занятии различных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития — фонетическую, лексическую, грамматическую и на их базе — задачу развития связной речи. Ведущим принципом должна являться взаимосвязь разных речевых задач, которая на каждом возрастном этапе выглядит по-разному. Отсюда должен вытекать принцип преемственности.

		жетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18.	
Оценка эффективности педагогической деятельности.	Административный контроль	<p>Выводы: - в МБДОУ детский сад №18 созданы условия для проведения образовательного процесса, выставок детских работ по художественно-эстетическому развитию, родительских собраний. Качественно ведется делопроизводство, соблюдаются правила охраны жизни и здоровья детей, контролируется финансово-хозяйственная деятельность, организовано вкусное и полноценное питание дошкольников. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность. Все работники МБДОУ детского сада №18 соблюдают правила ОТ и техники безопасности.</p>	<p>- продолжить создавать условия для проведения образовательного процесса, родительских собраний. Качественно вести делопроизводство, соблюдать правила охраны жизни и здоровья детей, контролировать финансово-хозяйственную деятельность, организовывать вкусное и полноценное питание дошкольников. Педагогам постоянно повышать свою профессиональную компетентность. Всем работникам МБДОУ детского сада №18 соблюдать правила ОТ и техники безопасности.</p>

Оценка индивидуального развития детей.	Аналитические справки по результатам мониторинга детей 2 младшей группы, средней, старшей и подготовительной за 2023-2024 учебный год и на начало 2024-2025 учебного года	- в МБДОУ детский сад № 18 созданы условия для обеспечения всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, через формирование познавательных интересов ребенка в различных видах деятельности и интеграцию образовательных областей.	- продолжить создавать условия для обеспечения всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, через формирование познавательных интересов ребенка в различных видах деятельности и интеграцию образовательных областей.
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.1. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)
Критерии оценкрезультативности и качества трудадеятельности педагога МБДОУ детского сада № 18	Положение «Об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18».	Заведующий МБДОУ детский сад № 18, комиссия по рассмотрению установлению надбавок стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам в МБДОУ детский сад № 18	Самооценка (в баллах), оценка комиссии (в баллах).

10. Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 18, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 10%
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	4 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,2 кв. м-2,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 18 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать основную образовательную программу в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свою квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.