

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18
(МБДОУ д/с)

Согласовано:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №18
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №18
В.С. Рендак
Приказ № 41/ОД от 28.08.2025г.



Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №18»
на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ	
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Организация питания	4
1.3 Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ детского сада № 18 за 2024-2025 учебный год.	5
1.4 Кадровое обеспечение	8
1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	9
1.6 Взаимодействие с социальными партнерами	10
1.7 Итоги административно-хозяйственной работы	12
1.8 Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников	13
1.9 Проблемный анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год по направлениям деятельности	13
2.ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ	18
2.1 Цели и задачи годового плана	18
2.2 Повышение квалификации и профессионального мастерства	19
2.2.1. Система работы с кадрами в течение 2024 - 2025 учебного года	19
2.2.2. План – график курсовой переподготовки	19
2.2.3. Повышение ИКТ – компетентности педагогов через КПК	19
2.2.4. План - график прохождения аттестации педагогических кадров	20
2.3. Методическая работа	20
2.4 Самообразование педагогов	21
3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ	23
3.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.	23
3.2 Рабочие совещания	24
3.3 Консультации с педагогами	26
3.4 Информатизация образовательной деятельности	27
3.5 Внутренняя система оценки качества образования	28
3.6 Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников	32
3.7 Физкультурно-оздоровительная работа	34
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	35
4.1 Взаимодействие с семьей	35
4.2 Взаимодействие с социальными партнерами	35
5. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	36
5.1 Закупка и содержание материально-технической базы	36
6.БЕЗОПАСНОСТЬ	36
6.1 Антитеррористическая защищенность	36
6.2 Пожарная безопасность	37

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).

- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).

- СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 - «Организация питания детей».

- СанПиН 1.2.3685 – 21 - требование к безопасной среде обитания.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика образовательного учреждения. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 располагается по адресу: 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Кавказская, 219. Тел. 8 (86352)-24-80-89.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18г. Новочеркаска Ростовской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад №18.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 5678 серия 61Л01 №0003336 от 3 сентября 2015г Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности: от 3 сентября 2015г. Регистрационный № 5678 серия 61Л01 № 0003336.

Юридический адрес МБДОУ детский сад №18: г. Новочеркасск Ростовской области, ул. Кавказская, 219. Тел. 8(86352)24-80-89.

Официальный сайт: <https://gart18.npi-tu.ru/>

Электронная почта: 18cadik@mail.ru.

Режим работы МБДОУ детский сад №18 – пять дней в неделю.

Выходные – суббота, воскресенье.

Время пребывания детей в МБДОУ детский сад №18 – 12 часов.

Время работы МБДОУ детский сад №18– с 7.00 до 19.00 часов.

Возрастные группы:

- 2 младшая (3-4 года);

- средняя (4-5 лет);

- старшая (5-6 лет);
- подготовительная (6-7 лет).

Вблизи от МБДОУ детский сад № 18 расположена МБОУ СОШ № 2.

МБДОУ детский сад № 18 расположен внутри жилого комплекса в красивом маленьком здании постройки до 1917 года, в котором функционируют – 4 группы полного дня – 115 мест.

Помещения и участки соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Все прогулочные участки оснащены верандами.

Рабочие программы педагогов, режим дня, расписание НОД, календарно-тематические планы и т.д. составлены в соответствии с ФГОС ДОУ, а также с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими Законодательными актами Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими Законодательными актами Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, совет детского сада, педагогический совет детского сада. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

1.2. Организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами РФ и Новочеркасска по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставка продуктов питания осуществлялась обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур.

Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, обед, полдник, ужин) и регламентируется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

Ежедневно меню утверждается руководителем ДОУ и размещается на стенде «Меню» при приемных помещениях.

Для детей обеспечивается питьевой режим. Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 (п.8.4.5.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

1.3. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ детского сада № 18 за 2024-2025 учебный год.

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №18 проводилась в течение года в два периода: первый период: с 01.09.2024 по 31.05.2025, второй период: с 21.07.2025 по 31.08.2025. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами. В 2024 – 2025 учебном году основной целью работы педагогического коллектива МБДОУ детского сада №18 являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В соответствии с годовым планом работы, для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образовательного процесса в группах ДОУ проведен анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Диагностика педагогического процесса осуществлялась в 2024 – 2025 учебном году в начале учебного года и в конце учебного года с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально – коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

• «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18

Образовательные области	низкий	средний	высокий
Социально – коммуникативное развитие	6 %	49 %	45 %
Познавательное развитие	11%	54 %	35%
Художественно – эстетическое развитие	13 %	51 %	36 %
Речевое развитие	21 %	45 %	34%
Физическое развитие	8%	47 %	45 %

Уровень освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18 составил – 87% .

Наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие». Причина: недостаточное владение речью как средством общения, двуязычие, ошибки при формировании звуковой культуры речи (увеличение детей с дефектами речевого развития при поступлении в д/с). Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемнопоисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Всего в 2024 - 2025 учебном году в школу выпущено 28 воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДООУ. Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДООУ.

Учитывая уровни развития и здоровья воспитанников, образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива, дошкольная образовательная организация ставила перед собой следующую проблему и задачи:

Проблема – обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО, предоставляемого воспитанникам МБДООУ в различных вариативных формах, при помощи единой стратегии всестороннего развития ребёнка в семье и детском саду, через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать работу ДООУ в процессе конструктивно - партнерского взаимодействия с семьями с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей в условиях ДООУ.

2. Создание условий в ДООУ для формирования патриотических чувств, духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций, основ гражданственности, посредством интеграции различных видов деятельности в процессе совершенствования методов взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Для реализации поставленных задач в течении 2024-2025 учебного года были проведены: педсоветы, семинары, тематические и оперативные проверки, открытые просмотры НОД, консультации по темам задач годового плана.

Исходя из данных, можно сделать вывод, что основные годовые задачи были выполнены, но в связи с определенными моментами, часть задач подлежит дальнейшей реализации. Также соблюдая федеральные государственные стандарты продолжать тематику по совершенствованию комфортной развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей, включая взаимодействие с семьей воспитанников.

Педагогический коллектив и родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации годовых задач. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по

обозначенным темам. При этом необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определены основные задачи работы коллектива на 2025/2026 учебный год, спланированы разделы деятельности Учреждения: содержание и формы методической работы с педагогами, тематика Педагогических советов, семинаров, консультаций, определено содержание работы с родителями (законными представителями), административно-хозяйственной и контрольной деятельности. При планировании мероприятий учитывались опыт и квалификация педагогов, особенности контингента воспитанников, традиции и приоритетное направление работы Учреждения.

Годовой план разработан заведующим, старшим воспитателем, педагогами Учреждения. Годовой план принят и утвержден на заседании Педагогического совета до начала учебного года.

1.4.Кадровое обеспечение

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Работа с кадрами в 2024 - 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение

Административные работники:

- Заведующий – 1
- Завхоз – 1

Педагогические работники:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 6
- Инструктор по физической культуре – 1
- Музыкальный руководитель – 1

Образовательный уровень педагогов и специалистов

Сотрудники	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Воспитатель	2	4

Старший воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0

Уровень квалификации педагогических кадров

Сотрудники	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Воспитатели	0	4	2
Старший воспитатель	0	1	0
Музыкальный руководитель	0	0	1
Инструктор по физической культуре	1	0	0

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 - 2025 учебном году прошли аттестацию 4 педагога на первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы

Сотрудники	До 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	3	1	2
Старший воспитатель	1	0	0
Музыкальные руководители		1	0
Инструктор по физической культуре			1

Регулярно педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации. В 2024 - 2025 учебном году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошли 4 педагогов.

Информация о педагогических сотрудниках (стаж, дата прохождения курсов, аттестация и т.д.) представлена на сайте детского сада (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав»).

Вывод: В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Каждый педагог в течение учебного года работает по выбранной им теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

1.5.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень

широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Вся работа строилась на установлении родительско - педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДОО;
- Размещение информации о деятельности ДОО на информационном сайте детского сада, в Госпаблике ВКонтакте;

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно- транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно- тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места.

Вывод: Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОО и экспертизе результатов образования (заседания Совета родителей, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую србатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОО остается одной из первостепенных.

1.6.Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: Администрация города, Отдел Роспотребнадзора по г. Новочеркаску, музеи города, театр, Библиотека, Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения по г. Новочеркаску.	Август - сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между МБДОУ и организациями социума.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
Работа со школой			
4	Организация показа для учащихся начальной школы драматизации сказок МБДОУ детского сада №18	Январь - май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Экскурсии			
5	Экскурсии в музей истории донского казачества по плану	1 раз в два месяца, все группы	Старший воспитатель
6	Посещение дома- музея М.Б Грекова по плану	1раз в квартал, старший возраст	Старший воспитатель
7	Посещение муниципального учреждения культуры «Центральной городской библиотеки им. А.Гайдара» по плану	1 раз в квартал, старший возраст	Старший воспитатель
8	Посещение Донского театра драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской (Казачий драматический театр) – экскурсия за кулисы, посещение детских спектаклей.	1 раз в квартал, все группы	Старший воспитатель
9	«Планетарий»	1 раз в год, старший возраст	Старший воспитатель
10	ООО Новочеркасское городское предприятие противопожарных работ ВДПО	В течение года	Старший воспитатель

1.7.Итоги административно – хозяйственной работы

В 2024 – 2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции.

Развивающая предметная среда ГБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объекта	Описание
1	Кабинет заведующего	Количество – 1. Расположен на первом этаже в здании Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.
2	Методический кабинет	Количество – 1. Расположен на первом этаже в здании по. Библиотека для педагогов, видеотека, консультации для педагогов, аттестация педагогов.
3	Медицинский кабинет	Количество - 1 (процедурный кабинет). Расположен на первом этаже в здании. Профилактика, вакцинация, профилактические осмотры. Изоляция заболевших детей
4	Музыкально - спортивный зал	Количество – 1 Расположен на втором этаже в здании В музыкально - спортивном зале проводятся занятия по музыкальному развитию, физическому развитию, утренняя гимнастика, индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями, педагогами, праздники, развлечения, открытые мероприятия.
5	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей	Количество – 4. Занятия, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д.

Вывод: ДОО имеет стабильный уровень функционирования и материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без

перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно.

1.8.Достижения ДООУ, педагогов и воспитанников

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д. различного уровня, публикация статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

Участия педагогов и воспитанников ДООУ в мероприятиях

Педагоги в течение 2024–2025 учебного года принимали активное участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях.

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне.

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

1.9.Проблемный анализ работы ДООУ за 2024 - 2025 учебный год по направлениям деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной ДООУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской

деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно-пространственную среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделялось наполняемости среды, в которой происходит саморазвитие творческой активности дошкольника.

Проведенная работа и достигнутые результаты за учебный год в детском саду по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Больше внимания педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Познавательное развитие

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. Работая творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного

развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В группах оборудованы центры активности: уголки природы, экспериментирования, математики, конструирования, игры, спортивные уголки и т.д., оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы недели. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется через организацию разнообразной детской деятельности: познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной др. видов детской деятельности.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счета, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

В ДООУ накоплен и систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой (игры, пособия, подбор детской литературы, иллюстраций по русским народным сказкам, пополнение картотек русских народных игр, стихотворений о России, потешек, загадок, пословиц, поговорок).

Организована индивидуальная работа с часто отсутствующими воспитанниками.

На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям книги, игры.

Речевое развитие

В детском саду созданы условия для речевого развития детей: развивающая предметно-пространственная среда, специальные занятия по речевому развитию, индивидуальная работа с детьми. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя

разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильный грамматический строй.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, активно взаимодействовать с учителями – логопедами и семьями воспитанников. Многие дети приходят в детский сад не говорящими. Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, является необходимым условием при создании единого речевого пространства в ДООУ. Для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждения их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье необходимо:

- ознакомить родителей с особенностями речевого развития детей определенного возраста;
- проводить консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии.
- практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определенных звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала.

Художественно-эстетическое развитие

Воспитатели всех групп в течение учебного года создавали условия для художественно – эстетического развития детей. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДООУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в совместной деятельности музыкальных руководителей с воспитателями, создавая оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми. Однако следует обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, активизировать взаимодействие с родителями по вопросам использования изобразительной деятельности в семье.

Физическое развитие

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- в штате ДОУ инструктор по физической культуре;
- освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна, воздушные ванны, мытье рук прохладной водой;
- используется гибкий режим дня, режим двигательной активности, соблюдаются графики проветривания и кварцевания;
- четко соблюдается график плановых прививок (с согласия родителей), медицинский персонал строго контролирует медотводы и отказы родителей от прививок;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, производится витаминизация третьих блюд;
- оформлена наглядная информация для родителей «Детские болезни»;
- в физкультурные занятия включались упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, дыхательная гимнастика. Совместно с родителями были организованы и проведены физкультурные досуги, спортивные праздники.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- Повышение активности, заинтересованности родителей оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского

организма.

- ознакомление родителей с результатами диагностики
- состояния здоровья ребенка
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ
- пропаганда здорового образа жизни
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Однако необходимо:

- основное внимание в детской физической культуре следует сосредоточить на развитии двигательных навыков.
- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- продолжать использовать игру как форму социализации детей;
- развивать у детей интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Перспективы.

- Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

2.ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

По результатам анализа деятельности ДОУ за прошедший учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год.

2.1.Цели и задачи работы МБДОУ детского сада №18 на 2025 – 2026 год.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (деле ФОП ДО), Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ДОУ.

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при

решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1.Продолжать работу по созданию условий в ДОУ для формирования патриотических чувств, духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций, основ гражданственности, посредством интеграции различных видов деятельности в процессе совершенствования методов взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2. Создание условий для совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

2.2.Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.2.1.Система работы с кадрами в течение 2025 - 2026 учебного года

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Совершенствование педагогического мастерства	Дата	Ответственный
Повышение квалификации педагогических кадров	по план – графику курсовой переподготовки	Старший воспитатель Шестакова Н.Н
Участие в методической работе	в течение учебного года	Старший воспитатель Шестакова Н.Н
ДОУ <u>Формы внутрисадового обучения</u> мастер-классы; семинары – практикумы; деловые игры; вебинары; дистанционные формы (ВКонтакте, ВК мессенджер); творческие мастерские; организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение занятий, обмен опытом)	в течение учебного года	Старший воспитатель Шестакова Н.Н

2.2.2.План – график курсовой переподготовки

№	ФИО сотрудника	Дата прохождения КПК	Планируемые сроки
1	Миних Л.А.	2025	2028
2	Сергеева О.А.	2025	2028
3	Кравченко И.А.	2025	2028
4	Токаренко Г.П.	2025	2028
5	Николаева Н.Г.	2025	2028

6	Гребенникова Н.В.	2024	2027
7	Шестакова Н.Н	2024	2027
8	Костюк Е.А.	2023	2026
9	Анохина Н.В.	2024	2027

2.2.3. План - график прохождения аттестации педагогических кадров

№	ФИО сотрудника	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Миних Л.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	октябрь
2	Гребенникова Н.В.	Инструктор по физической культуре	Соответствие занимаемой должности	октябрь

2.2.4. План сопровождения педагогов, аттестующихся в 2025 – 2026 учебном году.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	в течение учебного года	Старший воспитатель Заведующий
2	Изучение состояния документации педагогов	в течение учебного года	Старший воспитатель
3	Методическая помощь в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	в течение учебного года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Составление предварительных списков на аттестацию на 2026 - 2027 учебный год	Январь 2026	Старший воспитатель

2.3. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Участие в муниципальных семинарах и методических объединениях	по плану Управления образования	Воспитатели и специалисты ДОУ	
2	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ	по плану проведения мероприятий по профилактике ДДТТ	Ответственный по профилактике ДДТТ Шестакова Н.Н Педагоги ДОУ	

3	Организация и проведение педагогического совета	Август 2025 Ноябрь 2025 Март 2026 Май 2026	Старший воспитатель	
----------	---	---	---------------------	--

4	Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания	в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Старший воспитатель	
5	Мастер - класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	Декабрь 2025г	инструктор по физической культуре	
6	Смотр уголков по патриотическому воспитанию	Ноябрь 2025г	Старший воспитатель	

2.4. Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель	
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Воспитатели, специалисты	

3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Воспитатели, специалисты	
4	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Воспитатели, учитель-логопед	

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ответственные	Тема	Мероприятия	Отметка о выполнении
Миних Л. А.	Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Презентация	
Анохина Н.В.	Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей младшего возраста	Презентация	
Николаева Н.Г.	Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет	Презентация	
Токаренко Г. П.	Развитие творческих способностей детей 4-5 лет в процессе занятий по обучению нетрадиционной технике рисования	Презентация	
Кравченко И.А.	Развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет	Презентация	
Сергеева О.А.	Сказкотерапия как средство Всестороннего развития детей дошкольного возраста	Презентация	
Костюк Е.А.	Развитие речи через фольклорные формы	Презентация	
Гребенникова Н.В.	Экологическое воспитание дошкольников через игры и упражнения	Презентация	

3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

3.1.Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>«Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2025 – 2026 учебном году»</u> Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение проектов учебного плана и годового календарного учебного графика на 2025 – 2026 учебный год. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год; Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ на 2025 – 2026 учебный год; <u>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</u> Текущие вопросы; Обсуждение проекта решения педсовета.	27.08.2025	Заведующий Рендак В.С. Старший воспитатель Шестакова Н.Н.	Протокол педагогического совета от 27.08.2025 № 1
2	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» - роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; - итоги тематического контроля	Ноябрь 2025	Старший воспитатель	

3	«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников ЗОЖ и безопасности». -Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по второй годовой задачи с семьями воспитанников. -Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников интереса к здоровому образу жизни	Март 2026	Старший воспитатель	
4	Итоговый педсовет «Реализация годовых задач ДОУ в 2025 – 2026 учебном году. Организация летнее – оздоровительной работы» <u>Цель:</u> подвести итоги работы за учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно-образовательного процесса. Задачи: Анализ работы педагогического коллектива в 2025– 2026 учебном году по решению годовых задач. - Отчеты специалистов и воспитателей ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях - Итоги диагностики педагогического процесса за 2025-2026 учебный год; -Рассмотрение и утверждение проекта плана работы ДОУ на летний период. -Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2026 – 2027 учебный год	Май 2026	Заведующий Старший воспитатель	

3.2 Рабочие совещания

Тема	Срок	Ответственн ые	Отметка о выполнении
Задачи работы на месяц и итоги работы педагогов в прошедшем месяце.	Ежемесяч но	Старший воспитатель	
Обсуждение сценариев утренников, культурно досуговой деятельности спектаклей для воспитанников ДОУ	По годовому плану	Старший воспитатель	
Итоги готовности к началу учебного года.	Май	Заведующий, старший воспитатель	
Охрана жизни и здоровья детей (изучение нормативной базы).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
О результатах педагогической диагностики детей.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
Подготовка к педсовету Подготовка к открытым мероприятиям	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
Изучение календарного планирования образовательной деятельности	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
О соблюдении санитарно-гигиенического режима.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
Подготовка к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель	
Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	
О соблюдении трудовой дисциплины.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	

О результативности работы с родителями.	Март	Заведующий, старший воспитатель	
Тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Март	Заведующий, старший воспитатель	
Об организации трудовой деятельности детей на участке.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	
Изучение календарного планирования образовательной деятельности	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	
План работы ДОУ летом	Май	Заведующий	
Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.	Май	Заведующий	

3.3.Консультации с педагогами

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление групповой документации	Сентябрь 2025	
2	Проведение диагностики педагогического процесса с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.	Сентябрь 2025	Итоги диагностики педагогического процесса в срок до 01.10.2025
3	Система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по направлениям развития – пяти образовательным областям (каждодневные планы)	в течение учебного года	
4	Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста (для воспитателей группы раннего возраста)	Сентябрь – октябрь 2025	

5	«Организация работы по самообразованию как условие повышения Профессиональной компетенции педагогов ДОУ»	Октябрь 2025	
6	«Организация предметно – пространственной среды для организации изучения детьми основ финансовой грамотности»	в течение учебного года	
7	«Формы и методы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь – ноябрь 2025	
8	Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы. «Организация и проведение праздников»	В течение учебного года	
9	Памятка «Организация приёма в первые классы образовательных учреждений для родителей будущих первоклассников»	Февраль 2026	
10	Методическое сопровождение выступающих с докладами на педагогических советах, семинарах и т.д.	в течение учебного года	
11	Подготовка к проведению групповых родительских собраний. Методические рекомендации старшего воспитателя.	В течение учебного года	Сентябрь 2025 Апрель 2026
12	Подготовка к итоговому педагогическому совету	Апрель – май 2026	

3.4. Информатизация образовательной деятельности

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Старший воспитатель	в течение учебного года
2.	Работа с групповым сообществом Вконтакте	Старший воспитатель	в течение учебного года
3.	Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности	Старший воспитатель	в течение учебного года

4	Пополнение базы презентаций для проведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	в течение учебного года по годовому плану
---	--	--	---

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Цель: получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного функционирования и развития ДОУ; изучение динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности.

План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	Постоянно	Заведующий
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Специалист по охране труда

План – график тематического контроля

Тематика	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь 2025	Старший воспитатель	

План – график итогового контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный	Отражение результатов
Выполнение ООП ДО	Май 2026	Пед. коллектив	Аналитическая справка Итоговый педсовет
Взаимодействие с родителями	Май 2026	Пед. коллектив	Справка
Самоанализ воспитательно-образовательной работы	Май 2026	Все педагоги и специалисты	Итоговый педсовет
Самоанализ выполнения мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Май 2026	Все педагоги и специалисты	Итоговый педсовет
Результаты работы по самообразованию	Май 2026	Все педагоги и специалисты	Итоговый педсовет
Анализ реализации Программы развития в 2026 году	Декабрь 2025	Заведующий	Аналитическая справка предоставляется на общем собрании Видео и фотоотчеты публикуются на сайте ДОУ

Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения)		+	+	+		+	+		+
Организация и проведения физкультурного досуга, праздника			+			+			+
Выполнение Мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		+		+		+			+
Использование ИКТ в группах старшего дошкольного возраста		+				+		+	
Организация и проведение прогулок с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение требований к организации питьевого режима	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация двигательного режима в течение дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения)		+	+	+		+	+		+
Организация и проведения физкультурного досуга, праздника			+			+			+
Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		+		+		+			+
Использование ИКТ, Эв группах старшего дошкольного возраста		+				+		+	

Диагностика педагогического процесса

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №15	Сентябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели
Мониторинг готовности детей к школе	май	воспитатели подготовительной к школе группы
Мониторинг результативности летней оздоровительной работы	август – сентябрь	Воспитатели

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников

Праздники и развлечения, в соответствии с календарным планом воспитательной работы

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Возрастные группы	Отметка о выполнении
1.	Праздник «Здравствуй детский сад»	Сентябрь 2025	5 – 7 лет	
2.	Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	Октябрь 2025	5 – 7 лет	
3.	Флешмоб «День народного единства»	Ноябрь 2025	3 – 7 лет	
4.	Физкультурный праздник «Подвижные игры народов мира»	Ноябрь 2025	5 – 7 лет	
5.	Досуг ко Дню Матери «Самая лучшая мама»	Ноябрь 2025	2 – 7 лет	
6.	Музыкальные праздники: «Осень в гости к нам пришла» «Новый год у ворот» «8 марта – Международный женский день» «Мы теперь выпускники!»	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Март 2026 Май 2026	2 – 7 лет	
7	Зимние олимпийские игры Летние олимпийские игры	Февраль 2026 Июнь 2026	5-7 лет	
8	Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	24.02.2026 – 02.03.2026	2-7 лет	
9	Театрализованные представления	2025– 2026 учебный год	2 – 5 лет (зрители) 5 – 7 лет (участники)	

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Общесадовские			
Конкурс детского творчества «Осенний букет»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс чтецов «В единстве наша сила»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Патриотическая творческая выставка, посвященная Дню памяти жертв блокады (фотовыставка, иллюстрации, папки-передвижки)	Сентябрь Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект группы» (Предоставить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
Муниципальные			
Конкурсы, акции по ПДД	В течении года	Ответственный за ПДД, воспитатели	
Конкурсы, акции	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели	

3.7 Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- Реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Ожидаемые результаты:
 - совершенствование образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлеченную игрой личность;
 - положительная динамика показателей физического развития детей;
 - формирование у детей и родителей осознанного отношения к физическому воспитанию ребенка;
 - снижение уровня заболеваемости .

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю, в соответствии и с сеткой занятий		
2.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
3.	Утренняя зарядка	Ежедневно, не менее 10 мин.		
4.	Артикуляционные, пальчиковые упражнения, упражнения на дыхание	Ежедневно		
5.	Диагностика физического развития	2 раза в год		
6.	Неделя здоровья	Октябрь 2025		
7.	Музыкотерапия: музыка перед сном, пробуждение, на занятиях, музыкальные коммуникативные игры	Ежедневно, в течение дня		
8	Зимние олимпийские игры	Февраль 2026		
9	Летние олимпийские игры	Июнь 2026		

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

4.1 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование родителей ▪ «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями» ▪ «Оценка качества реализации рабочей программы воспитания» ▪ Семейные традиции	Сентябрь 2025 Октябрь 2025	
2.	Групповые родительские собрания	Август 2025 Май 2026	
3.	Консультации учителя – логопеда	в течение учебного года	
4.	Консультации музыкального руководителя, инструктора по физической культуре	в течение учебного года	
5.	Заседание Совета родителей	2 раза в год и по мере необходимости	
6.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ, акциях, конкурсах, в том числе в дистанционном формате	в течение учебного года	
7.	Рекомендации «Маршруты выходного дня»	в течение учебного года	
8.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по реализации календарного плана воспитательной работы	2025 – 2026 учебный год	

4.2 Взаимодействие с социальными партнерами

Организация	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Детская городская библиотека;	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Городской Музей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Госавтоинспекция	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Пожарная часть	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	

МБДОУ д/с 53, «СОШ №2»	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели	
------------------------	----------------	----------------------------------	--

5.ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз	
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий	
Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий	
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
Создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, проведения мониторинга цен	В течении года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий	
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026	Июнь– август	Работники детского сада	
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз	
Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Май	Воспитатели	

6.БЕЗОПАСНОСТЬ

6.1.Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь 2025	Ответственный за антитеррористическую защищенность	

Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение учебного 2025/2026 года	Ответственный за антитеррористическую защищенность	
--	-----------------------------------	--	--

6.2.Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Завхоз	
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Сентябрь 2025, апрель 2026	Завхоз	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь 2025	Заведующий, завхоз	
Организовать и провести проверку всех противопожарных водописточников (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь 2025 и февраль 2026	Завхоз	
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Завхоз	
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь 2025	Завхоз	
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Завхоз	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Завхоз	
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября 2025	Завхоз	