

Принято:  
решением педагогическим советом №1  
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детского сада №18  
\_\_\_\_\_ М.С. Пирумян.  
приказ № 76 ОД от 28.08.2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №18

### **Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, регламентирующий организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПин.

В МБДОУ детский сад № 18 функционирует 4 группы: вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7) лет.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2024 г по 31 мая 2025 г.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2023-2027 учебные годы разработанной с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева в различных видах деятельности.

Учебный план нацелен на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями, подготовку их к обучению в школе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни,

овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся динамические паузы, физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

#### Каникулярный период

Период	Длительность	Название
с 01.01.2025 г. – 08.01.2025 г.	8 дней	Новогодние каникулы
с 1.06.2025 г.– 31.08.2025 г.	92 дня	Летние каникулы

МБДОУ детский сад № 18 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Продолжительность учебного периода составляет 36 недель.

Продолжительность НОД составляет:

- для детей 3-4 лет – 15 мин;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Цель реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2023-2027 учебные годы - создание условий для повышения социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2023-2027 учебные годы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 на 2023-2027 учебные годы решаются не только в непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней гимнастики, совместной образовательной деятельности, формировании культурно-гигиенических навыков, пальчиковой гимнастики, гимнастики пробуждения после сна, подвижных игр и т.д.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира (становление сознания), познание предметного и социального мира.	1/2	1/2	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование).	1/2	1/2	1	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\	Игры, досуги, совместная деятельность с детьми. Совместная деятельность включает: ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, беседы и разговоры с детьми по их интересам, игровую деятельность (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр. Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, конструктивно- конструктивные игры). Наблюдения за природой. Подвижные игры.			
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	1	1	2
	Восприятие художественной литературы фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Подготовка к обучению грамоте			1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Аппликация (изобразительная деятельность), лепка (изобразительная деятельность)	1/2	1/2	1/2	1/2
	Рисование (изобразительная деятельность)	1/2	1/2	1/2	1/2
	Рисование (изобразительная деятельность)	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность		1	1	1

	(конструирование)				
	Музыкальное развитие (музыкальная деятельность)	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		10	11	13	15
		2ч.30 м.	3ч.40м.	5ч.25м.	7 ч. 30 м.

Вариативная часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18.

Вариативная часть				
	в неделю			
Реализация региональной программы «Родники Дона». Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта, беседы, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры, театрализованные игры, чтение литературных произведений. Музыкальная (пение песен, танцы, прослушивание музыкальных произведений, игра на инструментах), творческая и спортивная деятельность.	1 15 минут	1 20 минут	1 25 минут	1 30 минут
Реализация ПРОЕКТА сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов № 18, 53 и ЦГДБ им. А. Гайдара. «Казачий досуг - хороший друг» (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, апрель, май)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц